

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КАЛЯЗИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**



УТВЕРЖДАЮ

Директор

 Н.А.Рыбакова

2020 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.08 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**
*профессионального цикла
основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования
подготовки специалистов среднего звена
по специальности 49.02.01 Физическая культура*

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного приказом Минобрнауки России №976 от 11 августа 2014 года.

Организация-разработчик: ГБП ОУ «Калязинский колледж».

Разработчик: Лешин Сергей Николаевич, зам. директора по УиИД, преподаватель.

Рекомендована (одобрена) цикловой комиссией
профессиональных дисциплин и модулей

Председатель Иванова Т.А.Иванова

Протокол № 1 «27» августа 2020 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УиИД

Лешин С.Н. Лешин

«28» августа 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Правовое обеспечение профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО, входящим в состав укрупненной группы направлений подготовки и специальностей 49.00.00 Физическая культура и спорт, специальности 49.02.01 Физическая культура.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

общепрофессиональный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие и основы правового регулирования в области образования;
- основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования;
- социально-правовой статус педагогического работника;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правила оплаты труда педагогических работников;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;

Освоение содержания программы направлено на формирование у обучающихся общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.

ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.

ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.

ПК 1.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.

ПК 1.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.

ПК 1.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.

ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.

ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ПК 2.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 2.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.

ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 72 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов,

самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>72</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>48</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>14</i>
Самостоятельная работа студента (всего)	<i>24</i>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	<i>24</i>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Основы права Российской Федерации			16 (10/6)	
Тема 1.1 Основные положения Конституции Российской Федерации	Содержание учебного материала		4	
	1	Конституция РФ – ядро правовой системы РФ Основы конституционного строя РФ. Форма государства, ее элементы: форма правления, форма государственного устройства, политический режим. Правовое государство: понятие и признаки. Россия - демократическое правовое государство с республиканской формой правления.		2
	2	Государственные органы РФ Виды государственных органов. Принцип разделения властей и его реализация в РФ. Президент РФ - глава государства. Федеральное собрание РФ - законодательная власть. Правительство РФ - высший орган исполнительной власти. Должностные лица. Административный порядок обжалования актов или действий органов государственного управления и должностных лиц. Органы судебной власти.		2
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	1	Составление опорного конспекта 1 главы Конституции РФ		
	2	Составление опорного конспекта Федерального закона «О правительстве РФ»		
	3	Составление схемы Конституции РФ		
Тема 1.2 Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации	Содержание учебного материала		4	
	1	Государство и личность. Понятие гражданства. Право и государство, их соотношение и взаимодействие. Понятие правового статуса личности. Виды прав человека. Права человека и права гражданина.		2
	2	Всеобщая декларация прав человека. Основы правового статуса человека и гражданина в РФ. Юридические механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина.		2
	Практическое занятие №1		2	
	1	Сравнение прав и свобод человека и гражданина по Всеобщей декларации прав человека и Конституции РФ		
	Самостоятельная работа обучающегося		2	
	1	Анализ 2 главы Конституции РФ, Всеобщей декларации прав человека, подготовка к практической работе.		

Раздел 2. Правовое регулирование в сфере ФК и спорта.		28(20/8)	
Тема 2.1 Нормативно-правовая база в сфере ФК и спорта	Содержание учебного материала		
	1	Нормативно-правовая база в сфере ФК и спорта Физкультурно-спортивное право. Система спортивного права. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в РФ». Законы о ФК и спорте субъектов РФ. Подзаконные физкультурно-спортивные акты.	2
	Практическое занятие № 2. Анализ текста Федерального закона «О физической культуре и спорте в РФ», дискуссия на тему «Роль государства в сфере физической культуры и спорта».		2
	Самостоятельная работа обучающегося		2
Тема 2.2 Правовое регулирование деятельности государственных органов управления ФК и спортом.	1	Анализ текста закона «О физической культуре и спорте в Тверской области» и сравнение его положений с Федеральным законом «О физической культуре и спорте в РФ».	
	Содержание учебного материала		2
	1	Правовое регулирование деятельности государственных органов управления ФК и спортом. Правовое регулирование создания и организации деятельности государственных органов управления ФК и спортом. Положение о деятельности Министерства спорта РФ. Положение о деятельности Комитета по ФК и спорту Тверской области.	2
Тема 2.3 Правовое регулирование деятельности общественных объединений ФС и оздоровительной направленности.	Самостоятельная работа обучающихся		1
	1	Заполнение схемы «Комитет по ФК и спорту Тверской области: структура, цели деятельности и полномочия».	
	Содержание учебного материала		2
	1	Правовое регулирование деятельности общественных объединений ФС и оздоровительной направленности. Олимпийский комитет России. Общероссийские спортивные федерации РФ по видам спорта. Местные и региональные спортивные федерации. Спортивные клубы. Правовой статус спортсмена. Права и обязанности спортсменов.	2
	Практическое занятие №3 Анализ текста Федерального закона «О физической культуре и спорте в РФ», обсуждение статей посвященным правам и обязанностям спортсмена.		2
Тема 2.4 Правовое регулирование деятельности образовательных учреждений в сфере ФК и спорта	Самостоятельная работа обучающихся		2
	1	Составление презентации «Олимпийский комитет России: история возникновения, цели деятельности, основные полномочия и роль в развитии олимпийского движения в РФ»	
	Содержание учебного материала		2
	1	Понятие и основы правового регулирования в области образования. Социально-правовой статус учителя, преподавателя, организатора физической культуры и спорта. Правовое положение деятельности образовательных учреждений физической культуры и спорта.	3
	Самостоятельная работа обучающихся		1
	1	Анализ текста должностной инструкции тренера-преподавателя.	

Тема 2.5 Правовое регулирование создания и деятельности коммерческих и некоммерческих ФСО.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Правовое регулирование создания и деятельности коммерческих и некоммерческих ФСО. Правовые основы создания коммерческих и некоммерческих ФСО. Юридическое обслуживание ФСО. Закон РФ «О защите прав потребителей» в системе ФС отношений. Лицензирование в сфере ФК. Правовое регламентирование внутренней деятельности спортивной организации.		
	Практическое занятие № 4 Анализ Федерального закона «О защите прав потребителей». Решение ситуационных задач.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Подготовка рефератов по теме.		
Тема 2.6. Правовое регулирование рассмотрения и разрешения спортивных споров.	Содержание учебного материала		2	3
	1	Правовое регулирование рассмотрения и разрешения спортивных споров. Нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок рассмотрения разрешения споров. Арбитражное судопроизводство. Организация и деятельность Международного спортивного арбитражного суда. Организация и деятельность спортивных арбитражных судов в России.		
	Практическое занятие № 5 Работа с текстом «Организация и деятельность спортивных арбитражных судов России»		2	
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
		Подготовка презентации на тему «Международный спортивный арбитражный суд»		
Раздел 3. Правовое регулирование трудовых отношений в сфере ФК и спорта.			22(14/8)	
Тема 3.1 Правовое регулирование занятости и трудоустройства.	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Правовое регулирование занятости и трудоустройства. Законодательство РФ в сфере трудовых отношений. Источники Трудового права. Трудовой кодекс РФ. Принципы трудового права. Действие Трудового кодекса РФ по кругу лиц, во времени и пространстве. Участник трудовых отношений.		
	Практическое занятие № 6 Анализ текста Трудового кодекса РФ. Обсуждение статей посвященных принципам трудового права. Решение ситуационных задач.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Анализ текста Трудового кодекса РФ, статей посвященных участникам трудовых отношений.		
Тема 3.2. Трудовой договор.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Трудовой договор. Содержание трудового договора. Виды трудовых договоров. Порядок заключения и форма трудового договора. Изменение трудового договора. Изменение существенных условий трудового договора. Основания прекращения трудового договора.		

		Юридические процедуры, социальные и материальные гарантии, предоставляемые работникам при расторжении трудового договора.		
		Практическое занятие №7 Составление примерного трудового договора на основе статей Трудового кодекса РФ.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся	1	
	1.	Составление презентации на тему «Прекращение трудового договора».		
Тема 3.3 Режим труда и отдыха, заработная плата.		Содержание учебного материала	2	2
	1.	Режим труда и отдыха, заработная плата. Правовое регулирование рабочего времени. Режим и учет рабочего времени. Правовое регулирование времени отдыха. Виды отпусков. Правовое регулирование заработной платы. Виды заработной платы. Виды удержаний из заработной платы. Порядок, место и сроки выплаты заработной платы.		
		Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	1.	Подготовка докладов на тему «Виды удержаний из заработной платы»		
Тема 3.4 Особенности регулирования труда спортсменов и тренеров.		Содержание учебного материала	2	2
	1.	Особенности регулирования труда спортсменов и тренеров. Особенности заключения трудовых договоров со спортсменами и тренерами. Временный перевод спортсмена к другому работодателю. Отстранение спортсмена от участия в спортивных соревнованиях. Особенности регулирования труда спортсменов до 18 лет. Особенности регулирования труда женщин-спортсменов. Дополнительные гарантии и компенсации спортсменам и тренерам. Особенности расторжения трудового договора со спортсменами и тренерами. Социальная защита спортсменов и работников физкультурно-спортивных организаций.		
		Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1.	Составление примерного трудового договора тренера (спортсмена)»		
Тема 3.5 Трудовая дисциплина. Материальная ответственность. Защита трудовых прав работников		Содержание учебного материала	2	2
	1.	Трудовая дисциплина. Материальная ответственность. Защита трудовых прав работников. Понятие и правовые основы дисциплины труда. Понятие и основание дисциплинарной ответственности. Порядок применения и обжалования дисциплинарных взысканий. Понятие и основные условия материальной ответственности. Виды материальной ответственности. Порядок взыскания причиненного ущерба. Материальная ответственность работодателя. Правовое регулирование труда женщин. Государственный надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства. Самозащита работниками трудовых прав. Порядок разрешения индивидуальных и коллективных трудовых споров.		
		Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	1.	Анализ текста Трудового кодекса, статей посвященных порядку разрешения индивидуальных и коллективных трудовых споров.		

Раздел 4. Правовые основы противодействия применению допинга.		4(2/2)	
Тема 4.1 Общие положения антидопинговой политики в современном спорте.	Содержание учебного материала		2
	1.	Общие положения антидопинговой политики в современном спорте. Общие положения об антидопинговой политике в современном спорте. Всемирное антидопинговое агентство (ВАДА). Российское антидопинговое агентство (РУСАДА). Запрещенный список. Классы запрещенных веществ. Запрещенные методы. Побочные эффекты от применения допинга. Процедура тестирования спортсменов на применение запрещенных веществ и методов. Права и обязанности спортсмена при прохождении тестирования. Ответственность персонала спортсмена. Антидопинговые правила и санкции за их нарушение.	2
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	1.	Подготовка доклада на тему «Антидопинговые правила и санкции за их нарушение»	2
Дифференцированный зачет по курсу (Тест + ситуационные задачи)		2	
Всего:		72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических материалов;
- наглядные пособия (схемы, таблицы, образцы документов и др.)
- нормативно-правовые источники

Технические средства обучения: ноутбук, мультимедийный проектор, компакт диски другие носители информации.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации.
3. Семейный кодекс Российской Федерации.
4. Трудовой кодекс Российской Федерации.
5. Кодекс об административных правонарушениях Российской Федерации
6. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
7. Федеральный закон "О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставших без попечения родителей".
8. ФЗ «О физической культуре и спорте в РФ» от 4.12.2007 № 329-ФЗ;
9. ФЗ «О защите прав потребителей» от 07.02.1992 N 2300-1;

Основные источники:

1. Алексеев С.В.. Правовые основы профессиональной деятельности в спорте : учебник для вузов / С. В. Алексеев. - М.,2017.
2. Кузибецкий А.Н. Правовое обеспечение профессиональной деятельности в образовательном учреждении: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / А.Н. Кузибецкий, В.Ю. Розка, М.В.Николаева. – М.: Изд.центр Академия, 2016. - 208 с.
3. Образовательное право России : учебник и практикум : в 2 кн. / А. Н. Козырин, Т. Н. Трошкина ; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». — М. : Изд. дом Высшей школы экономики, 2019.
4. Шкатулла В. И. Образовательное право России : учебник для вузов / В. И. Шкатулла. — М.: Юстицинформ, 2015. — 774 с.

Дополнительные источники:

1. Анисимов, Алексей Павлович. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : учеб. и практикум

для СПО / Анисимов, Алексей Павлович ; А.П. Анисимов, А.Я. Рыженков, А.Ю. Чикильдина ; под ред. А.Я. Рыженкова. - М. : Юрайт, 2017.

2. Волков, Александр Михайлович. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : учеб. для СПО / Волков, Александр Михайлович ; А.М. Волков, Е.А. Лютягина. - М. : Юрайт, 2018.

3. Образовательное право: учебное пособие для бакалавров / Под общ. ред. Д.А. Аксеновой. – М.: Книгодел, 2016. – 312 с.

4. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : учеб. и практикум для СПО / под ред. А.Я. Капустина. - М. : Юрайт, 2018.

5. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : учеб. и практикум для СПО / под ред. А. П. Альбова, С. В. Николюкина. - М. : Юрайт, 2017.

4. Матвеев, Р.Ф. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : краткий курс / Р. Ф. Матвеев ; Р.Ф. Матвеев . - М. : Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015.

6. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : учеб. и практикум для СПО / под ред. А. П. Альбова, С. В. Николюкина. - М. : Юрайт, 2019.

7. Румынина, Вероника Викторовна. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : учебник для СПО / Румынина, Вероника Викторовна ; В.В. Румынина. - М. : Academia : Издат. центр "Академия", 2016.

Профессиональные журналы:

Бюллетень Министерства образования и науки РФ, Вестник образования России, Народное образование, Учительская газета.

Интернет-ресурсы:

Российское образование. Федеральный образовательный портал. Код доступа: <http://edu.ru>; <http://school.edu.ru>.

Федеральный государственный образовательный стандарт. Код доступа: <http://standart.edu.ru>; Педсовет. ORG. Код доступа: <http://pedsovet.ru>;

Педагогическая библиотека. Код доступа: <http://pedlib.ru>;

Коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов. Код доступа: <http://schoolcollection.edu.ru>.

КонсультантПлюс.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность в области образования, физической культуры и спорта, в профессиональной деятельности; - защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; - анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения; - применять знания основ права при изучении профессиональных модулей; <p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения Конституции Российской Федерации; - права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; - понятие и основы правового регулирования в области образования, физической культуры и спорта, в том числе регулирование деятельности общественных физкультурно-спортивных объединений; - основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования, физической культуры и спорта; - правовое положение коммерческих и некоммерческих организаций в сфере физической культуры и спорта; - социально-правовой статус учителя, преподавателя, организатора физической культуры и спорта; - порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; - правила оплаты труда; - понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; - виды административных правонарушений и административной ответственности; - нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров. 	<p>Экспертная оценка правильности решения проблемных задач по темам. Оценка уровня использования студентами особых речевых оборотов, выстраивания логических цепочек, использования правовых терминов, самостоятельность мышления, оригинальность, аргументированность ответов.</p> <p>Оценка уровня определения студентами правового аспекта, в возникающих ситуациях и возможности ее решения правовыми средствами.</p> <p>Экспертная оценка составленных буклетов, правовых справочников, макетов.</p> <p>Экспертная оценка заполнения компетентностно-ориентированных тестов по каждому разделу программы.</p> <p>Устный опрос по теме.</p> <p>Оценка решения практических задач в ходе деловой игры.</p>